

キャリアってどういうこと?

どんな仕事があるの?

専門学校の先生が中学校を訪問し、

職業について楽しく学べる

「参加体験型講座」を実施します。

令和
2
年度版

講座料無料

対象: 山形県内の中学校
実施月: 5・6・9・10月

中学生のための 職業体験 出前講座



申込締切 令和2年2月28日(金)必着

申込方法

当協会ホームページの出前講座申込フォームから送信、
または申込書に必要事項を記入し、FAX等にて提出

1

希望講座(裏面)と日時を選択し申し込み

2

選考後、当協会事務局より結果通知(3月下旬頃)

3

当協会事務局と講座の詳細等打ち合わせ

4

当日、各講座の担当教員が中学校へ伺います

主催・お問合せ・申込先

一般社団法人 山形県専修学校各種学校協会

〒990-0023 山形市松波四丁目6番11号(山形県私学会館内) TEL 023-641-2323

FAX 023-641-2230 E-mail info@yama-senkaku.jp

<http://www.yama-senkaku.jp>

山形県専修

検索

後援: 山形県教育委員会/山形県中学校長会

職業体験出前講座一覧

2

時間授業 (所要時間 100 分)

分野名	講座名／実施校	内 容	備 考
医 療	看護師体験 (山形厚生看護学校)	①包帯法を学ぼう ②聴診器で聞く人のからだ ③血圧測定にチャレンジ ④ユニフォーム体験 ⑤注射器を触ってみよう	
	歯科衛生士体験 (山形歯科専門学校)	①歯面清掃器を使って、10円玉をピカピカに磨いてみよう ②歯の模型を使って、歯磨き体験をしてみよう	要借用: プロジェクター 各自準備:10円玉
	リハビリテーション体験 (山形医療技術専門学校)	リハビリテーションの対象となる方々への福祉用具の活用、片麻痺体験、ストレッチ、頭の体操を行います。	場所:体育館 服装:体育着
衛 生	美容師体験 (山形美容専門学校)	①人形の頭を使って、編み込み等のまとめ髪 ②簡単なネイルアートを人工の爪に施します	場所:コンセントを使用できる教室
	理容師体験 (山形理容学校)	①お互いがモデルになり、ハンドマッサージを体験しよう ②ウイッグを使って、シェーピングを体験しよう	服装:体育着
	調理師体験 (山形調理師専門学校) (酒田調理師専門学校)	食材の栄養や特性を学びながら、和食・洋食・中華などのメニューを自分たちで調理してみよう。	場所:調理室 各自準備:エプロン、三角巾
教育・福祉	パティシエ体験 (山形調理師専門学校) (酒田調理師専門学校)	スイーツ作りで、パティシエの仕事を体験してみよう。	場所:調理室 各自準備:エプロン、三角巾
	介護のお仕事体験 (新庄コアカレッジ)	介護福祉士が介護の専門職はどんな仕事をするのか紹介します。実際に介護の技術を体験してみよう。	服装:体育着
商業実務	病院の医療事務を体験しよう (専門学校山形V.カレッジ)	患者さんは、病院やクリニックで診察を受けると、診察代を支払います。どんなルールで診察代は決まるのでしょうか。実際にみんなで計算してみよう。	各自準備:電卓
	事務職に就きたい人は必須! ～簿記をやってみよう～ (大原簿記情報ビジネス医療福祉専門学校山形校)	会社にも成績表があるんです。簿記は、そんな会社の成績表に関する内容です。みんなで「簿記」を体験してみよう。	各自準備:電卓
服飾・家政	小物を作ろう (白鷹高等専修学校)	平織のコングレンス生地に刺繍糸を使い、こぎん刺しで模様を作つてみよう。	場所:被服室 各自準備:裁縫セット
	小物づくりをしてみよう (専門学校山形V.カレッジ)	ミシンを使って、小さなバッグを作つてみよう。	場所:被服室 要借用:ミシン 各自準備:裁縫セット
文化・教養	公務員試験ガイダンス (大原スポーツ公務員専門学校山形校)	公務員になるための試験内容の理解を深め、教養試験問題を体験してみよう。	
	オリジナルキャラクター制作 (山形デザイン専門学校)	参考となるモチーフ(自分の好きな動物の写真など)を使って、目的にあうオリジナルキャラクターを制作してみよう。	各自準備:モチーフ、色鉛筆等
	住宅の模型制作 (山形デザイン専門学校)	印刷された建物の展開図を組み立てて、住宅模型制作(モデリング)を体験してみよう。	各自準備:定規、セロハンテープ、カッター、カッターマット等

【ご注意】 ●出前講座の実施は、平日の授業時間内とさせていただきます。

- 選択できる講座の種類はクラス数程度、1講座の定員は30名程度です。
- 講座の内容は、実施日により異なる場合があります。
- 講座の種類は、希望に添えない場合がありますのでご了承ください。
- 学年単位でお申込みください。